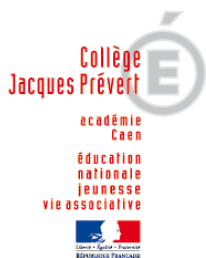


Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté

Jeudi 15 novembre 2012



Rappel de l'ordre du jour :

1. Installation du CESC
2. Programme santé 2012-2013
3. Projet : « Manger local »
4. Projet E3D
5. Projet citoyenneté



1. Installation du CESC

Étaient présents :

- ✓ Mme DELAMARCHE : Conseillère Générale suppléante
- ✓ M. FOUCHER : Infirmier
- ✓ M. MARION : Professeur Sciences de la Vie et de la Terre
- ✓ Mme DA VITORIA : Professeure Anglais
- ✓ Mme GLINEL : Parent d'élève
- ✓ Mme PRALUS : Parent d'élève
- ✓ Mme LE BARBIER : Assistante Sociale
- ✓ Mme DOUCHIN : Gestionnaire
- ✓ Mme LAMBERT : Chef de cuisine
- ✓ Mme PROU-BERHAULT : Conseillère Principale d'Education
- ✓ M. PIEDNOEL : Délégué élève
- ✓ Mme SIERPINSKI : Principale

Étaient excusés :

- ✓ Mme DEMETZ : Adjointe au Maire de St Pierre sur Dives
- ✓ M. MOREL : Délégué élèves

Le secrétariat de séance est assuré par Mme SIERPINSKI, Principale

Programme santé 2012-2013

M. Foucher, infirmier du collège, présente la synthèse des bilans infirmiers des classes de 6^{ème} et 3^{ème} avec un comparatif sur deux années 2010/2011-2011/2012 pour les élèves de 6^{ème}.

Le bilan des élèves de 3^{ème} interviendra en janvier.

Il en ressort :

Pour les 6èmes de cette année :

Un nombre faible d'élèves en insuffisance pondérale

Une moyenne d'élèves en surcharge pondérale et obésité identique aux moyennes nationales

De rares troubles du sommeil

De rares troubles de vue et d'audition



A noter depuis l'an passé :

Une augmentation du nombre de vaccinations non à jour.

M. Foucher précise que les élèves de troisième de 2012-2013 seront les premiers à avoir bénéficié de la formation au « Petit déjeuner équilibré ». Il sera possible alors de comparer les élèves déjeunant le matin de cette cohorte avec les cohortes des années passées et de mesurer si cette action à jouer un rôle dans l'équilibre alimentaire des élèves.

M. Foucher présente le planning Education à la Santé 2012-2013

(Cf annexe 1 / Education à la santé / Planning 2012-2013).

- ❖ Poursuite de l'opération « **Petit déjeuner** » pour les classes de 6^{ème} pour sensibiliser nos élèves aux bienfaits de la prise d'un petit déjeuner matinal équilibré.

M. Foucher nous en rappelle les modalités : mise en place au self du collège à 8h20 d'un choix de denrées diverses et variées pour que les élèves composent eux-mêmes avec l'aide de l'infirmier leur petit déjeuner équilibré.

Sont mis à disposition : produits laitiers, pain, beurre, confitures, fruits, céréales, accompagnés de boisson froide ou chaude. Les élèves sont guidés par un set de table sur leur plateau leur indiquant les différentes catégories d'aliments que leur petit déjeuner équilibré doit contenir.

Les familles sont prévenues par courrier que leurs enfants ne doivent pas déjeuner ce matin-là.

- ❖ Opération de sensibilisation sur les **méfais du tabac** pour les classes de 6^{ème}/5^{ème} : M. Foucher et M.Marion (professeur de SVT) et en collaboration avec :

- en 6^{ème} l'Association Pataclap avec Mme Morace, infirmière tabacologue
- en 5^{ème} Mme Josseume, Mme Alizier et le Dr Chennevière (tabacologues)

interviendront en commun, le but étant de dissuader les élèves de consommer la première cigarette.

- ❖ Sur les niveaux 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} : actions prise en charge par les élèves de l'Ecole d'Infirmiers de Falaise. Un questionnaire est tout d'abord renseigné en cours par les élèves. Les intervenants viendront deux heures par classe pour apporter information et réponse aux questions posées.

- 6^{ème} et 5^{ème} : le respect fille/garçon
- 4^{ème} et 3^{ème}: les addictions

- ❖ Sur le niveau 4^{ème}, Mme MARTIN, infirmière alcoologue à l'hôpital de Falaise interviendra pour parler des **méfais de l'alcool**, du **danger réel d'addiction**. Des personnes viendront témoigner du vécu de leur addiction.
- ❖ Sur le niveau 3^{ème}, il sera question **d'éducation à la sexualité**, du rapport à soi et à l'autre, de contraception, de la relation fille/garçon. M. Foucher recevra les élèves fumeurs en entretien individuel pour évoquer l'addiction au tabac.

SIDA et IST seront traités par les élèves infirmiers sur les niveaux 4^{ème} et 3^{ème}, de même que **les risques auditifs**. Une intervention par classe pour chaque thème traité.

Les thèmes traités ont été sélectionnés en fonction des âges des élèves et des programmes scolaires, notamment ceux de Sciences de la Vie et de la Terre.

Mme l'Assistante Sociale aborde le problème de **l'information** sur la **sexualité** qu'il serait souhaitable de mettre en place dès la 6^{ème}. Mme La Principale souscrit à cette demande au regard des échanges avec les élèves de 6^{ème} l'an passé sur le thème des images pornographiques circulant librement sur l'Internet et sur les téléphones portables. Il serait souhaitable de mettre des mots sur les sentiments et la sexualité afin que les collégiens puissent mettre à distance ces images.

M. l'Infirmier s'interroge sur une information en classe de 6^{ème} qui lui semble trop précoce. M. Marion précise que les cours de S.V.T. traitant ce sujet peuvent être suivis en 6^{ème} ou en 5^{ème}. La majorité des enseignants a choisi d'inclure ce thème en 5^{ème} compte-tenu du manque de maturité des élèves en classe sur ce sujet en 6^{ème}.

Pour autant, le débat permet de mettre en relief un réel besoin d'informations sur les sentiments, le choix de dire « oui » ou « non » dans les relations filles/garçons, les images souvent « violentes » auxquelles peuvent être exposés les élèves à cet âge.

M. l'Infirmier est chargé de proposer à Mme Brussot du Centre de Planification de mettre en place une intervention dans ce sens auprès des élèves de 6^{ème} et 5^{ème}.

3. Le projet : « Manger local ».

Mme la Principale rappelle que le collège est partie prenante dans le projet « Manger local » qui incite à développer des circuits alimentaires de proximité. Celui-ci est porté à l'échelle du Pays d'Auge, soutenu par la Chambre d'Agriculture du Calvados.

Il s'inscrit parfaitement dans le cadre du Grenelle de l'Environnement et vise plusieurs objectifs :

- diminuer le coût environnemental des transports dans l'approvisionnement des marchandises ;
- avoir recours à des denrées de qualité produites dans nos régions ;
- soutenir les producteurs locaux qui font un travail de qualité.

La Chambre d'Agriculture du Calvados a produit un cahier des charges et édité un catalogue des produits et des producteurs du Pays d'Auge engagés dans cette démarche.

Mme Lambert précise que le collège fait appel à ces producteurs pour la viande, certains produits laitiers (crème, yaourts, fromages), certains légumes. Elle rappelle que le coût matière est plus élevé, mais la qualité est au rendez-vous. Mme Lambert avoue travailler avec plaisir ces produits locaux, car ils présentent souvent plus de saveur et de fraîcheur. Par ailleurs, Mme Lambert et son équipe proposeront un menu normand au concours « Bien manger en Normandie », qui se prolongera au collège par un questionnaire proposé aux élèves avec un cours de cuisine à gagner pour les dix meilleures réponses.

Mme Sierpinski ajoute que la photographie choisie pour illustrer le catalogue des produits est une image de la chaîne de service de notre restaurant scolaire.

4. Le projet E3D

(Cf. site du collège, onglet E3D)

M. Marion présente la démarche Eco-Ecole. Il rappelle ce qu'est le Développement Durable et l'engagement de l'établissement par le biais des programmes scolaires.

Mme La Principale rappelle que le collège Jacques Prévert a obtenu le label Eco-Ecole 2012 sur le thème des Solidarités. Ce travail d'équipe relayé par les élèves est un vrai succès de la communauté scolaire. Cette année le thème choisi est celui de l'Eau. Les élèves ont été questionnés individuellement et ont pu évoquer le traitement de l'eau en famille durant les congés d'automne.

Le plan d'action Eco-Ecole est présenté par M. Marion et se trouve sur le site du collège. Les actions proposées par les élèves viseront principalement à informer sur le parcours de l'eau du collège, sur la prévention quant aux risques de pollution et sur la nécessité de diminuer notre consommation d'eau. Expositions et maquettes, réelle et virtuelle, pourraient ponctuer la journée internationale de l'Eau, le 22 mars 2013. M. Nicolle de la Ferme de la Cauchetière s'est proposé pour aider à la création des maquettes. Une visite de la SAUR et de l'usine de traitement de l'eau de Saint Pierre sur Dives seront proposées aux élèves

formant le groupe Eco-Ecole. Celui-ci se réunira avec Geneviève, assistante d'éducation, le jeudi après-midi notamment. Un panneau d'information Eco-Ecole devrait voir le jour prochainement.

Mme la Gestionnaire produira un tableau mensuel de la consommation du collège afin de suivre son évolution. Le collège s'engage pour sa part à réduire cette consommation de 10% d'ici à 2015.

4. Le projet citoyenneté

La Sécurité Routière

Obtention par nos élèves de l'ASSR1 et l'ASSR2. La vérification annuelle des cycles des élèves par la gendarmerie a été effectuée conformément aux dispositions réglementaires.

Diagnostic de sécurité

Effectué avec le référent de la brigade de gendarmerie de Mézidon, il a permis de mettre en exergue les points suivants :

- Problème du stationnement de jeunes adolescents qui provoquent l'autorité des adultes et intimident nos élèves : moins de présence cette année
- La mairie de Saint Pierre sur Dives a matérialisé devant l'entrée du collège l'interdiction absolue de s'arrêter ou de stationner. Malgré cela, des parents d'élèves continuent d'enfreindre la réglementation ce qui pose toujours des problèmes de sécurité lors de l'entrée au collège le matin. Enfin, un panneau annonçant « Ralentir-école » sera prochainement installé à l'entrée de la Route de Lieury comme le prévoit la réglementation.

La formation des délégués élèves

Mis en œuvre par Mme Prou-Berhault, il a conduit notamment à l'élection des délégués de classe. Bien préparés, nos élèves ont pu produire des professions de foi fort intéressantes notamment pour les élections au Conseil d'Administration.

L'élection des délégués s'est produite dans des conditions proches du réel : en salle des Conseils, avec des isolements et des urnes mis à disposition par la mairie.

Mme Prou-Berhault confirme la volonté de la Mairie de poursuivre le travail de 2011 sur la présentation des instances municipales et du fonctionnement de la démocratie locale, avec

la participation active de Mme Demetz, adjointe au Maire.

Par ailleurs, les élèves délégués de 4^{ème} et de 3^{ème} se rendront accompagnés d'une Assistante d'Education, à l'Assemblée Nationale et rencontreront Mme Valter Clothilde, Députée de la circonscription. Cet atelier pédagogique est mis en place par M. Montaud, professeur d'histoire et géographie pour une classe de 3^{ème}. Il a accepté avec plaisir que les délégués se joignent à ce projet pédagogique. Mme Valter viendra au collège en janvier pour rencontrer tous les élèves de 3^{ème} et les délégués de classe. Ce moment d'échanges permettra d'incarner la notion de démocratie représentative.

La Commission Menu

La commission Menu sera réunie au moins une fois par trimestre sous l'égide Mme Prou-Berhault et de Mme Lambert. Réunissant tous les élèves intéressés, la CPE, la Gestionnaire, la Chef de cuisine, la Principale, des parents élus, cette commission se donne pour objectif d'échanger sur le fonctionnement de la restauration collective, d'apporter des réponses aux questions posées par les élèves sur les choix en matière de menu, de relever les propositions des élèves et des parents.

Elle s'inscrit dans une démarche de formation à la citoyenneté en permettant aux uns et aux autres d'échanger leurs idées et leurs arguments.

L'aide à la parentalité

L'action « Autour d'un café à la Prévert » ne sera pas poursuivie cette année. Mme l'Assistante Sociale précise que ce temps d'échanges n'a pas su trouver son public. A l'heure actuelle, aucune autre action n'est prévue pour 2013, mais, le désir de travailler davantage avec les parents sur le thème de la parentalité reste d'actualité. Il s'agit maintenant de trouver une autre piste de travail. La réflexion est lancée.

Mme la Principale confirme la tenue des réunions de rentrée. Cette année celle des 6^{ème} s'est déroulée dès la première semaine de cours afin d'apporter toutes les réponses nécessaires à un bon début de scolarité pour les uns et à une entrée en année d'orientation pour les autres. Les réunions des autres niveaux se sont tenues les deux semaines suivantes.

Une réunion d'information à destination des parents de CM2 est prévue le jeudi 22 novembre ; celle sur les séjours pédagogiques à l'étranger se tiendra le lundi 26 novembre 2012.

Les rencontres parents-professeurs

Les réunions parents-professeurs des 1^{er} et 2nd trimestres auront lieu comme les années précédentes : rencontre individuelle entre parents et enseignants au 1^{er} trimestre, avec remise des bulletins par le professeur principal ; rencontre parents - professeur principal avec remise des bulletins pour le 2nd trimestre.

D'autre part, une réunion pour les parents des élèves de 3^{ème} est prévue en janvier pour rappeler l'architecture du Diplôme National du Brevet, répondre aux questions sur le Livret de compétences et sur la passation de l'épreuve orale d'Histoire des Arts. Ce temps de rencontre permettra à Mme Laisney, Conseillère d'Orientation Psychologue, de présenter aux parents les enjeux de l'orientation et ses mécanismes.

Les débats du CESC s'achèvent avec l'adoption à l'unanimité du programme présenté ce jour.

Elisabeth Sierpinski
Principale
Secrétaire de séance

