

Compte-rendu de la réunion du Comité de pilotage Eco-Ecole du 18/04/2013

Personnes présentes :

Elèves : *Matéo, Théo, Quentin, Yvana*

Parents d'élève : *Mme Drouet*

Communauté de communes : -

Conseil général : -

Personnels de l'établissement : *M. Marion, Mme Sierpinski*

Personnes excusées :

Partenaires : *M. Nicolle* (Ferme de la Cauchetière)

Personnels de l'établissement : *Mme Glinel*

Absents :

Personnels de l'établissement : *M. Alimeck*

Thème de l' « eau »

Suivi des actions

Les élèves du Comité de pilotage déplorent le manque d'investissement de leurs camarades en dépit de leurs efforts pour les faire participer le vendredi après-midi aux travaux de leur groupe avec Mme Glinel.

I. S'informer

1. L'idée est d'apprendre avant de pouvoir transmettre aux autres. Les élèves ont émis le souhait de rencontrer un intervenant (Saur ? M. Nicolle ?) afin d'en apprendre plus sur le circuit de l'eau et sa qualité. Cela leur semble indispensable de façon à pouvoir mener des actions de sensibilisation auprès de leurs camarades.
2. Les visites de la station d'épuration, dont dépend Saint-Pierre-sur-Dives, et la Saur ont également été évoquées.

M. Marion informe de la réalisation de cette action. La classe de 6B a visité la station d'épuration cette semaine et leurs travaux d'exposition ont commencé en français avec Mme Pilch. On peut estimer qu'ils seront véritablement achevés sous deux à trois semaines après le retour des vacances d'avril.

II. Informer

1. Réaliser une campagne de sensibilisation et d'information à destination des élèves, sur les « bons gestes » à adopter, sous forme de *smileys*. Mme Glinel prendra en charge un petit groupe de volontaires pour cette action et réalisera également l'éco-code avec celui-ci. Mme Drouet se joindra à elle, dans la mesure de ses disponibilités.

L'affichage des « smileys » sur l'eau a été mis en place, mais les élèves ont constaté qu'ils s'abîmaient rapidement, non par vandalisme, mais plutôt en raison du choix de leur emplacement sur les murs qui est sans doute à revoir.

L'Eco-code est en cours de réflexion : un slam engagé et engageant, riche de jeux de mots sur l'eau a été évoqué. Les élèves envisagent de solliciter M. Fouénard sur sa réalisation. Il devrait être filmé et diffusé sur la webradio.

2. Faire une maquette sur le circuit de l'eau afin de renseigner les élèves et le personnel de l'établissement.

Cette action est reportée à l'an prochain. Mme Vautier sera sollicitée ainsi que M. Nicolle pour son expertise.

3. Mettre en place un tableau des consommations mensuelles + panneau d'info éco-école + objectif de réduction des consommations pour 2015 (-10% en tenant compte de l'augmentation du nombre d'élèves).

En cours de réalisation. Le panneau est au collège, reste à l'installer, mais M. Bisson est en arrêt de travail.

4. Travail en SVT 3^e, sur la pollution de l'eau, axé sur la Dives. Sous forme d'un diaporama, les productions des élèves de 3^e pourront être diffusées auprès des élèves des autres classes (en exposé ou sur le réseau) (M. Marion).

En cours de réalisation. Les diaporamas ont été réalisés, les premiers exposés oraux ont commencé pour une classe de 3^e.

5. Information auprès des élèves par panneaux d'affichage des visites et rencontres avec les intervenants.
6. Réaliser un panneau d'information sur les produits utilisés au collège et/ou à la maison (biodégradables ou moins dangereux) (6B ?). Prendre l'exemple du collège sur ce point (un panneau avec M. Alimeck) pour montrer où rejeter les déchets toxiques. Les délégués d'élèves, Quentin et Théo, se chargent de rencontrer les élèves de 6B pour réaliser le travail avec Mme Pilch si elle le souhaite.

Ces actions sont en cours, suite à la visite de la station d'épuration et la rencontre d'un technicien de la Saur.

III. Réaliser

Voir le compte-rendu précédent (28/01/2013)

Pour le point 10, l'achat du récupérateur d'eau a été voté et approuvé en Conseil d'administration. M. Alimeck devrait l'installer d'ici la fin de l'année.

Demande de labellisation

En dépit de l'absence d'Eco-code, le Comité de pilotage s'applique à remplir sa demande. En effet, il espère que ce point crucial sera réalisé dans les semaines qui viennent et s'appuie sur les actions déjà réalisées ou en cours pour décrocher la validation pour cette année. Si tel n'était pas le cas, la demande serait reconduite l'an prochain avec de meilleures chances de succès.

Mme Sierpinski signale qu'elle a rempli un dossier pour obtenir un autre label, le label E3D décerné par l'académie. Au vu des actions menées dans l'établissement, il est tout à fait possible de décrocher celui de niveau 2 (le 3 étant le plus abouti).

La prochaine réunion aura lieu dans le **courant de la semaine du 17 juin 2013**. Elle sera l'occasion de faire le point sur l'année écoulée et de prévoir les suites de l'action pour la rentrée 2013.

Michaël Marion