

Action : Communiquer auprès des élèves au sujet de la mise en place des PAI et PPS

Responsables : M. Foucher, M. Marion

Contexte :

Cette année, au sein de certaines classes, des différences de traitement des élèves (photocopies de cours, tiers temps lors des devoirs...) ont été à la source de sentiments d'injustice. Ce sentiment fallacieux a pu être à l'origine de problèmes relationnels, voire de conflits entre des élèves sous PAI ou PPS et d'autres dans les classes.

Afin de remédier à ces problèmes, nous envisageons d'intervenir dans toutes les classes en appliquant un dispositif plaçant chaque élève dans une situation plus ou moins handicapante et lui permettant de comprendre les difficultés vécues par ses pairs. De façon à n'ostraciser personne, nous avons choisi dans un premier temps de ne nommer aucune maladie ni aucun dysfonctionnement. Si, par la suite, un élève faisant l'objet d'un PAI ou d'un PPS éprouve le besoin que l'institution clarifie sa situation dans la classe, monsieur l'infirmier se tient prêt à intervenir.

Les matériels utilisés et leur mode d'emploi seront regroupés dans une « mallette » que chacun pourra utiliser suivant les besoins.

Principes :

L'objectif est de faire comprendre que, à l'instar d'une paire de lunettes de vue, les PAI et PPS, qui autorisent certains élèves à photocopier les cours ou à prendre plus de temps pour réaliser certains travaux, ne confèrent pas des avantages, mais rétablissent une égalité entre des élèves porteurs de difficultés physiologiques et les autres.

Pour ce faire, il s'agira de :

- montrer des textes écrits par des élèves dysorthographiques et de les faire lire pour montrer l'incapacité à quiconque d'apprendre à partir d'une telle prise de cours ;
- gêner l'écriture des élèves en bandant les doigts autour d'un stylo pour leur montrer la nécessité d'accorder un temps supplémentaire aux personnes atteintes d'un handicap analogue.

Il est possible de compléter l'argumentaire en s'appuyant sur le fait que ceux qui se retrouvent avec le bras cassé dans le courant de l'année sont bien contents qu'on leur fasse des photocopies pour suivre les cours.

Cette mallette sera soumise aux AED et aux éco-délégués en vue d'être testée et modifiée si nécessaire.