

JE COMPRENDS LES CONSIGNES MATHÉMATIQUES

Calculer : Déterminer un résultat par un calcul, à l'aide d'une ou de plusieurs opérations.

Exemples : 1) Calculer le nombre de secondes contenues dans une heure :

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min et } 1 \text{ min} = 60 \text{ s, donc } 1 \text{ h} = 60 \times 60 = \underline{3\,600 \text{ s.}}$$

2) Calculer le nombre de minutes contenues dans un jour :

$$1 \text{ jour} = 24 \text{ h et } 1 \text{ h} = 60 \text{ min, donc } 1 \text{ jour} = 24 \times 60 = \underline{1\,440 \text{ min.}}$$

3) Calculer $(8 \times 7) - 25$: $(8 \times 7) - 25 = 56 - 25 = \underline{31}$.

Choisir : Prendre un objet parmi d'autres (c'est-à-dire faire un choix entre plusieurs possibilités).

Exemples : 1) Choisir un nombre entier compris entre 12 et 18 : 16 par exemple.

2) Choisir une lettre de l'alphabet : m par exemple.

3) Choisir un nombre décimal compris entre 5 et 6 : 5,3 par exemple.

Comparer deux nombres : Préciser lequel est le plus grand, lequel est le plus petit, ou s'ils sont égaux.

Exemples : 1) Comparer les nombres 3 et 7 : $3 < 7$.

2) Comparer les nombres $5 + 7$ et $8 + 4$: $5 + 7 = 12$ et $8 + 4 = 12$, donc $5 + 7 = 8 + 4$.

3) Comparer les nombres $12 + 4$ et $8 + 7$: $12 + 4 = 16$ et $8 + 7 = 15$, donc $12 + 4 > 8 + 7$.

4) Comparer les nombres $18 - 7$ et $15 - 4$: $18 - 7 = 11$ et $15 - 4 = 11$, donc $18 - 7 = 15 - 4$.

5) Comparer les nombres 5×7 et 6×6 : $5 \times 7 = 35$ et $6 \times 6 = 36$, donc $5 \times 7 < 6 \times 6$.

(Faire une) conjecture : Faire une remarque qui semble être vraie.

Exemples : 1) Choisir un nombre entier. Le multiplier par 2. Ajouter 4. Diviser par 2. Soustraire 2. Faire une conjecture concernant le résultat final.

$$\text{On choisit } 4 \longrightarrow 4 \times 2 = 8 \longrightarrow 8 + 4 = 12 \longrightarrow 12 \div 2 = 6 \longrightarrow \text{On obtient } 6 - 2 = 4.$$

Il semble que le résultat obtenu soit égal au nombre choisi au début.

2) Choisir un nombre entier supérieur à 10. Le multiplier par 3. Soustraire 9. Diviser par 3. Additionner 3. Faire une conjecture concernant le résultat final.

$$\text{On choisit } 15 \longrightarrow 15 \times 3 = 45 \longrightarrow 45 - 9 = 36 \longrightarrow 36 \div 3 = 12 \longrightarrow \text{On obtient } 12 + 3 = 15.$$

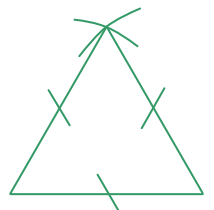
Il semble que le résultat obtenu soit égal au nombre choisi au début.

Construire : Dessiner précisément en utilisant des instruments ou des méthodes vues en cours.

Exemples : 1) Construire un triangle ayant deux côtés de même longueur :



2) Construire un triangle ayant trois côtés de même longueur \longrightarrow



(En) déduire : Répondre à la question en utilisant les réponses des questions précédentes.

Exemples : 1) Jean a 2 ans de plus que Nelson. Donia a 3 ans de moins que Nelson.

En déduire qui est le plus jeune des trois.

Donia est la plus jeune des 3.

2) Chloé mesure 12 cm de moins que Zoé. Samir mesure 8 cm de plus que Zoé.

En déduire qui est le plus petit des trois.

Chloé est la plus petite des 3.

Démontrer OU prouver (vus surtout en 5^{ème}) : Expliquer une réponse en la rédigeant en 3 étapes :

\longrightarrow ce que l'on sait (les données de l'exercice) ;

\longrightarrow ce que l'on a vu en cours (propriétés, définitions, ...);

\longrightarrow ce que l'on peut en déduire (la conclusion).

Exemple : Démontrer que le nombre 38 est pair.

\longrightarrow ce que l'on sait : 38 se termine par le nombre 8 ;

\longrightarrow ce que l'on a vu en cours : un nombre se terminant par 0, 2, 4, 6 ou 8 est pair ;

\longrightarrow ce que l'on peut en déduire : 38 est un nombre pair.

Déterminer : Trouver de manière précise (mais pas forcément par un calcul).

- Exemples :*
- 1) Déterminer le nombre de voyelles de l'alphabet : 6.
 - 2) Déterminer le nombre de faces d'un dé à jouer : 6.
 - 3) Déterminer le nombre de lettres ayant servi à écrire cette phrase : 54.

Expliquer : Faire comprendre un choix à l'oral ou à l'écrit.

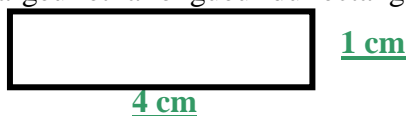
Exemple : Expliquer à quoi correspond une année : 365 jours (ou 52 semaines, ou ...).

Justifier la réponse : Expliquer la réponse à l'aide d'un calcul ou d'une propriété vue en cours.

- Exemples :*
- 1) La somme de deux nombres inférieurs à 10 est-elle toujours inférieure à 10 ?
Justifier la réponse : NON, car par exemple $8 + 5 = 13 (> 10)$.
 - 2) La somme de deux nombres inférieurs à 10 est-elle toujours inférieure à 15 ?
Justifier la réponse : NON, car par exemple $8 + 9 = 17 (> 15)$.

Mesurer : Utiliser un instrument de mesure pour évaluer une grandeur.

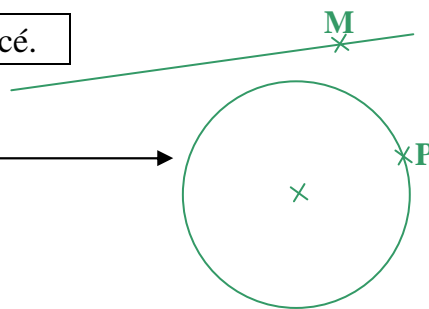
- Exemples :*
- 1) Mesurer le segment ci-contre :  5 cm
 - 2) Mesurer la largeur et la longueur du rectangle ci-dessous :



Placer un point : Marquer un point à un endroit précis dans l'énoncé.

- Exemples :*
- 1) Tracer une droite et placer un point *M* sur cette droite :

- 2) Tracer un cercle et placer un point *P* sur ce cercle



Rechercher : Chercher un renseignement (dans un livre, sur Internet, ...).

- Exemples :*
- 1) Rechercher la signification du mot « colifichet » :
D'après le dictionnaire, un « colifichet » est un petit objet sans grande valeur.
 - 2) Rechercher le nombre de dents d'un enfant de 3 ans : 20 (8 incisives, 4 canines, 8 molaires).

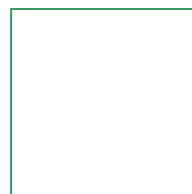
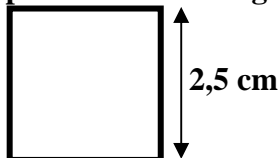
Reproduire une figure : Refaire la figure dessinée dans l'énoncé.

- Exemple :* Reproduire en plus grand la figure ci-dessous :



Reproduire en vraie grandeur une figure : Refaire une figure en respectant les mesures précisées dans l'énoncé.

- Exemple :* Reproduire en vraie grandeur le carré ci-dessous :



Tracer : Dessiner en utilisant les instruments de construction.

- Exemples :*
- 1) Tracer un segment de longueur 6 cm :



- 2) Tracer un cercle de rayon 1,5 cm

