

PENDANT L'ENTRETIEN

CE QUI AIDE	CE QUI GENE
<p data-bbox="301 533 592 568">Les reformulations</p> <p data-bbox="161 698 732 824">Ecouter, se taire, respecter les silences (laisser quelques secondes de réflexion à l'élève)</p> <p data-bbox="256 952 635 987">Etre détendu et attentif</p> <p data-bbox="156 1115 735 1198">Un lieu où on peut être au calme, où on ne va pas être dérangé ou interrompu</p> <p data-bbox="151 1326 735 1408">Prendre de la distance par rapport à la situation de l'élève.</p>	<p data-bbox="842 533 1374 658">Les questions fermées, qui donnent l'impression à l'élève de subir un interrogatoire</p> <p data-bbox="890 788 1326 824">Un tuteur qui parle beaucoup</p> <p data-bbox="762 952 1453 1077">Apporter des solutions tout de suite, se laisser aller à répondre à la demande avant de comprendre la situation</p> <p data-bbox="794 1205 1422 1288">Prendre des notes de façon systématique pendant l'entretien</p> <p data-bbox="778 1415 1437 1498">Ne pas rester neutre, prendre parti, entrer en discussion</p>